

**T.C.  
SARIYER KAYMAKAMLIĐI  
ŞEHİT MUHARREM KEREM YILDIZ  
İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLAN**



## İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Öztürk*

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, seni, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteycek, dahi ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çalıt ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladlı işte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtac olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*



## SUNUŞ

*“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)*

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Şehit Muharrem Kerem Yıldız İHO olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Şehit Muharrem Kerem Yıldız İHO olarak bizler nitelikli toplumun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için, Çocuklarımızın potansiyellerini açığa çıkaran ve kendilerini gerçekleştirmelerine imkan sağlayan bir yapıda , kalitesi, başarısı,donanımlı kurumsal kültürü ile birlikte çevresinde fark yaratan bir okul olmak istemekteyiz.

Var olan değerlerimiz doğrultusunda bireysel düşünceye, farklılıklarımıza, kültürel mirasımıza ve ahlaki değerlerimize saygılı; nitelikli ve içselleştirilmiş bir din eğitimi-öğretimi almış , dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Şehit Muharrem Kerem Yıldız İHO'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve Strateji Yönetim Ekibi öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Şehit Muharrem Kerem Yıldız İHO'nun Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimine teşekkür ederim.

Metin DÖNE  
Okul Müdür

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SAYFA NO</b>
SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
<b>1.BÖLÜM :GİRİŞ VE PLANLEME HAZIRLIK SÜRECİ</b>	5
1.1 Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	5
<b>2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>	5
2.1. Tarihsel Gelişim	6
2.2. Mevzuat Analizi	6
2.3. Çalışan Bilgileri	6
2.4. Okulumuz Bina ve Alanları	7
2.5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	7
2.6. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	8
2.7. Gelir Gider Tablosu	8
2.8. Paydaş Analizi	8-17
2.9. GZFT Analizi	18-19
2.10. Gelişim ve Sorun Alanları	20
<b>3. BÖLÜM: MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	21
3.1. Misyon	21
3.2. Vizyon	21
3.3. Temel Değerler ve İlkeler	21
3.4. Temalar	21-24
3.5. Amaçlar	21-24
3.6. Hedefler	21-24
3.7. Performans Göstergeleri	21-24
3.7.1. Eylem Planları	21-24
<b>4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b>	25
<b>5. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME</b>	25

## 1. BÖLÜM : GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Metin DÖNE	Okul Müdürü	Ferhan DEVECİ	Öğretmen
Sıdıka Hande OLGUNER	Müdür Yardımcısı	Gamze BATIBAY	Öğretmen
Mehmet FİL	Müdür Yardımcısı	Nida KÜÇÜKASLAN	Öğretmen
Yusuf ŞEN	Rehber Öğretmen	Esra YİĞİT	Öğretmen
Mehmet CEYLAN	Öğretmen	Çiğdem GÜDER	Öğretmen
Derya KARAHAN	Öğretmen	Hatice Merve EKEN	Öğretmen
Nurcihan AKINCI	Okul Aile Bir.	Güliz ÖZBEK	Veli

## 2. BÖLÜM :DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

### OKULUN TARİHÇESİ

İstanbul ili Sarıyer ilçesi İstinye semtinde 2013 yılında eğitim – öğretime Yeniköy Bağlar Mevkii’ndeki İstinye Ufuk Koleji (Fatih Koleji), olarak başlamış olan okul, Fethullahçı Terör Örgütü (FETÖ) tarafından 15 Temmuz hain darbe girişiminden sonra el konularak İmam Hatip Orta Okulu’na çevrilmiştir. Okula, darbe gecesi Boğaziçi Köprüsü’nde şehit edilen 29 yaşındaki Muharrem Kerem Yıldız’ın adı verilmiş olup, “**Şehit Muharrem Kerem Yıldız İmam Hatip Okulu**” olarak 33 dönümlük alanda modern binalarda hizmet vermeye 2016-2017 eğitim öğretim yılında 7 tane 5.sınıf ,2 tane 6. Sınıf olmak üzere yaklaşık 200 öğrenci ile öğretime başlamıştır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	İstanbul	İlçesi:	Sarıyer		
Adres:	Yeniköy Mh. Altın Ordu Cd. No: 33 Sarıyer	Coğrafi Konum	41°07'27.2"N 29°03'07.1"E 43F2+MQ European Side, İstanbul (link)		
Telefon Numarası:	(212)262 62 46	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	sehitmuharremkeremyildiziho@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://sehitmkeremyildiziho.meb.k12.tr">http://sehitmkeremyildiziho.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	762157	Öğretim Şekli:	TEKLİEğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2016	Toplam Çalışan Sayısı	73		
Öğrenci Sayısı:	Kız	526	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	516		Erkek	18
	Toplam	1042		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:---		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	185 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 saat		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	--	--	--
Branş Öğretmeni	18	38	56
Rehber Öğretmen	1	-	1
ÜCRETLİ ÖĞRETMEN	2	15	17
İdari Personel	---	1	1
Yardımcı Personel	2	7	10
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	25	63	85

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.  
Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	42	Çok Amaçlı Saha	+	
Derslik Alanları (m2)	38,43 m2 TOPLAM (1713)	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	42	Fen Laboratuvarı	+	
Şube Sayısı	42	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2) 18m2x3=40m2+Müdür Odası=50m2	90 m2	İş Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m2) A Blok 50m2+ B Blok 40m2	90 m2	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturma Alanı (m2)	6300m2	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (AçıkAlan)(m2) 3 Bahçe= 1680 m2+ Ön Bahçe 1450 m2	3130 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	2200 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	3425m2			
Kantin (m2)/ YEMEKHANE	1080m2			
Tuvalet Sayısı	29			
Anasınıfı	440m2			

## Sınıf ve Öğrenci bilgileri

2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5.A	0	25	25	5.G	25	0	25
5.B	0	26	26	5.H	25	0	25
5.C	0	26	26	5.I	24	0	24
5.D	0	24	24	5.K	26	0	26
6.A	0	25	25	6.G	22	0	22
6.B	0	24	24	6.H	24	0	24
6.C	0	22	22	6.I	24	0	24
6.D	0	23	23	6.K	23	0	23
6.E	0	22	22	6.L	20	0	20
7.A	0	21	21	7.G	21	0	21
7.B	0	22	22	7.H	23	0	23
7.C	0	22	22	7.I	22	0	22
7.D	0	18	18	7.K	24	0	24
7.E	0	18	18	7.L	23	0	23
7.F	0	17	17	7.M	23	0	23
8.A	0	22	22	8.G	24	0	24
8.B	0	24	24	8.H	23	0	23
8.C	0	21	21	8.I	20	0	20
8.D	0	23	23	8.K	23	0	23
8.E	0	23	23	8.L	24	0	24
8.F	0	20	20	8.M	21	0	21

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	63	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	40	İnternet Bağlantı Hızı	100mb

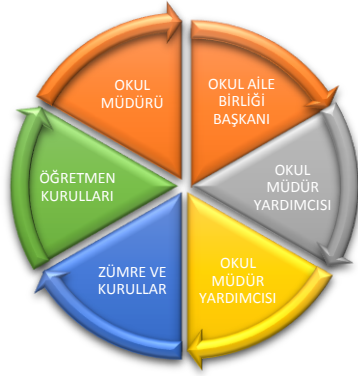
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Okul Aile B.	Gider Okul Aile B.
2018	889.473,70	873.672,70
2019	1.057.901,17	1.011.894,71

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Paydaş Analizi

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdır.

Paydaş analizi sürecinde Şehit Muharrem Kerem Yıldız İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşlar için "Paydaş Anketi" uygulanmıştır. Ankette okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.



## ŞEHİT MUHARREM KEREM YILDIZ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

### Ölçek

Anket formunda, veli görüş ve değerlendirmesini ölçmeye ilişkin ilişkin 13 soru önermesi, katılımcılar tarafından 5 noktalı Likert tipi bir Ölçek Katılmıyorum:1, Kısmen Katılıyorum :2 Kararsızım:3 Katılıyorum:4 Kesinlikle Katılıyorum :5 olacak şekilde yanıtlanmak üzere hazırlanmıştır. Anket formu toplam 12 sorudan oluşmuştur.

### Bulgular

#### Öğrenci Görüş Ve Değerlendirme anketine ilişkin bulgular

Çocugumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum

137 yanıt



Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir

137 yanıt



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır, düzenlidir.

137 yanıt



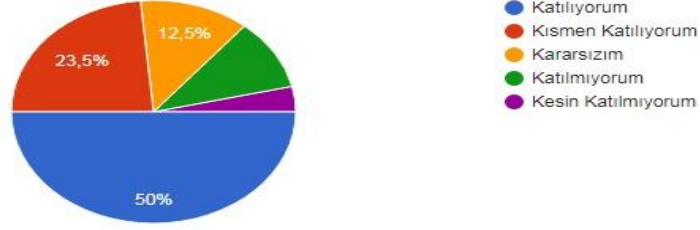
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

137 yanıt



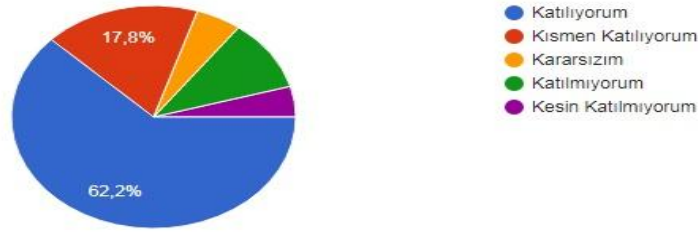
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınmaktadır

136 yanıt



E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum

135 yanıt



Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeŖitli yöntemler kullanmaktadırlar

137 yanıt



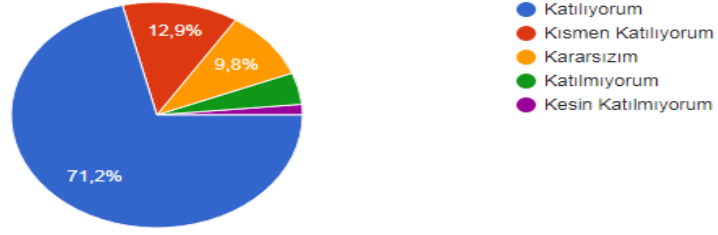
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır

137 yanıt



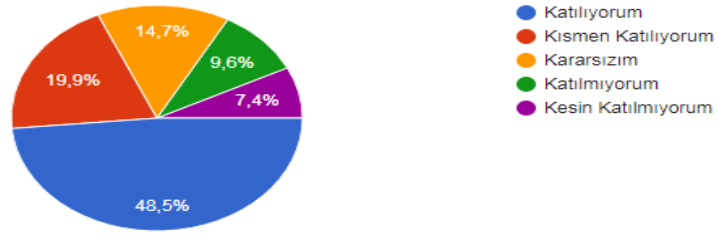
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum

132 yanıt



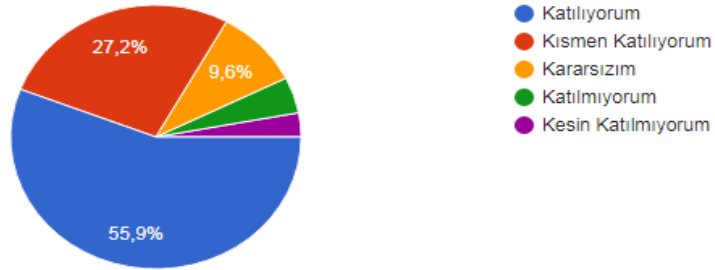
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerimiz idare tarafından dikkate alınıyor

136 yanıt



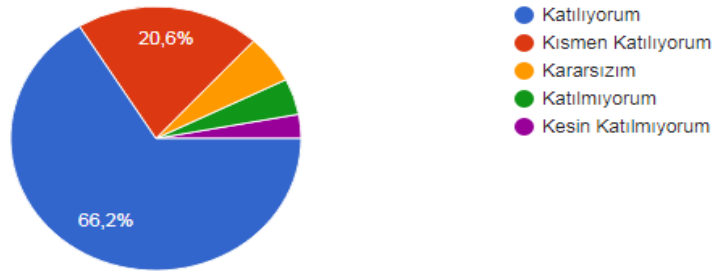
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum

136 yanıt



Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum

136 yanıt



## ŞEHİT MUHARREM KEREM YILDIZ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

### VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

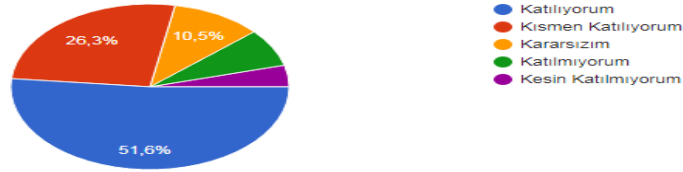
#### Ölçek

Anket formunda, veli görüş ve değerlendirmesini ölçmeye ilişkin ilişkin 12 soru önermesi, katılımcılar tarafından 5 noktalı Likert tipi bir Ölçek Katılmıyorum:1, Kısmen Katılıyorum :2 Kararsızım:3 Katılıyorum:4 Kesinlikle Katılıyorum :5 olacak şekilde yanıtlanmak üzere hazırlanmıştır. Anket formu toplam 12 sorudan oluşmuştur.

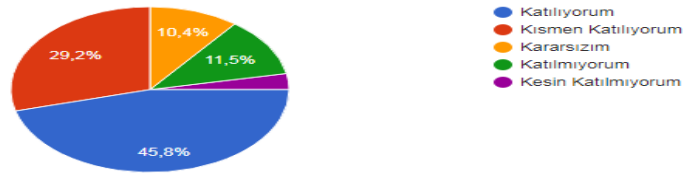
#### Bulgular

Veli Görüş Ve Değerlendirmeanketine ilişkin bulgular

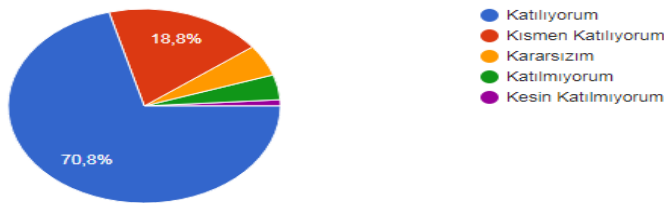
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır, düzenlidir.  
95 yanıt



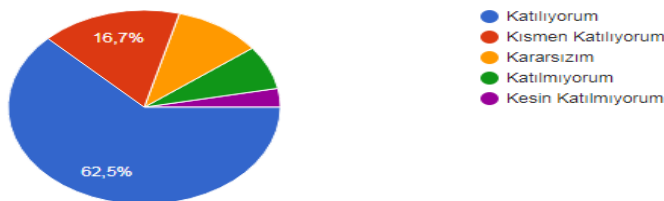
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir  
96 yanıt



Çocugumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum  
96 yanıt

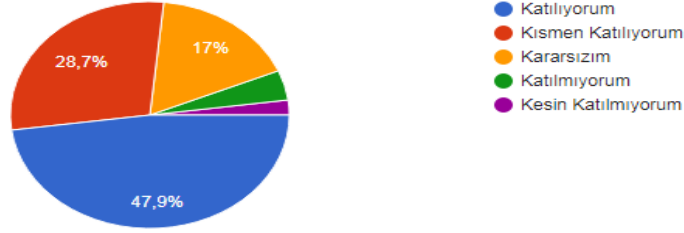


Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir  
96 yanıt



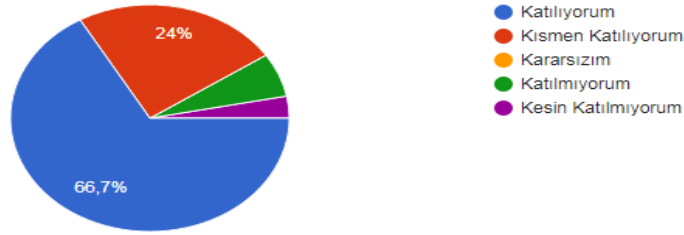
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınmaktadır

94 yanıt



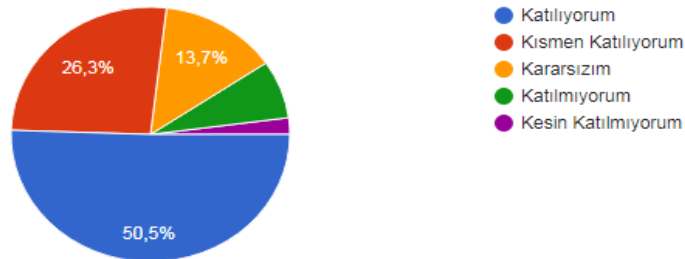
E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum

96 yanıt



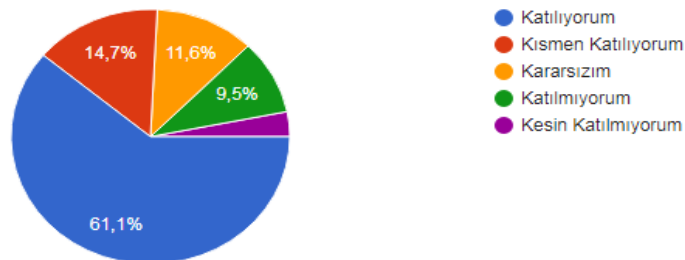
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeŖitli yöntemler kullanmaktadırlar

95 yanıt



Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır

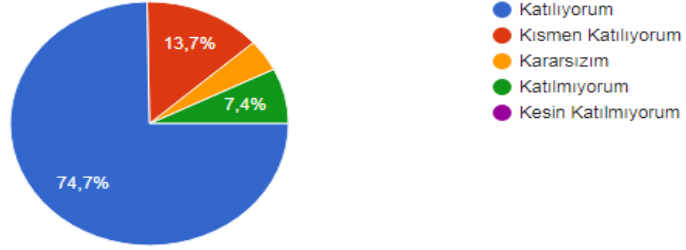
95 yanıt



Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum

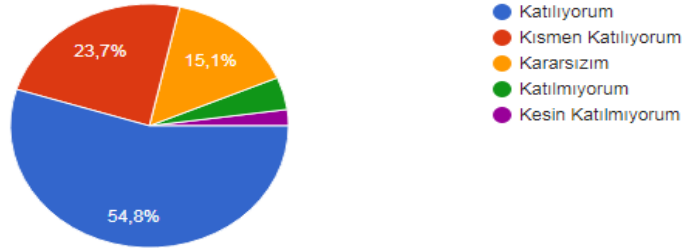


95 yanıt



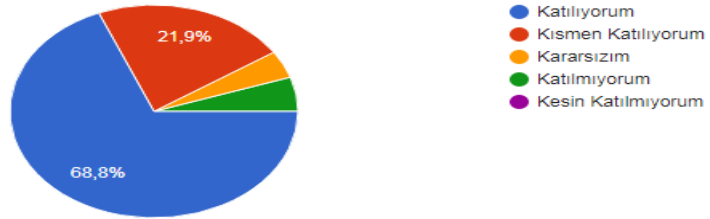
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerimiz idare tarafından dikkate alınıyor

93 yanıt



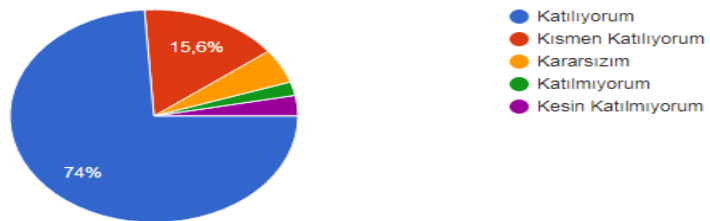
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum

96 yanıt



Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum

96 yanıt





## ŞEHİT MUHARREM KEREM YILDIZ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

### ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

#### Ölçek

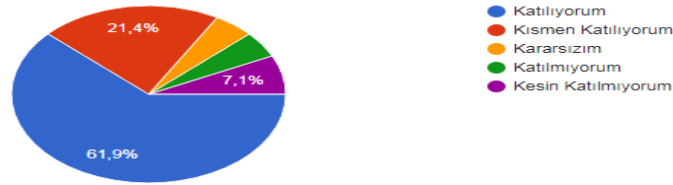
Anket formunda, veli görüş ve değerlendirmesini ölçmeye ilişkin ilişkin 13 soru önermesi, katılımcılar tarafından 5 noktalı Likert tipi bir Ölçek Katılmıyorum:1, Kısmen Katılıyorum :2 Kararsızım:3 Katılıyorum:4 Kesinlikle Katılıyorum :5 olacak şekilde yanıtlanmak üzere hazırlanmıştır. Anket formu toplam13 sorudan oluşmuştur.

#### Bulgular

ÖğretmenGörüş ve Değerlendirmeanketine ilişkin bulgular

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir

42 yanıt



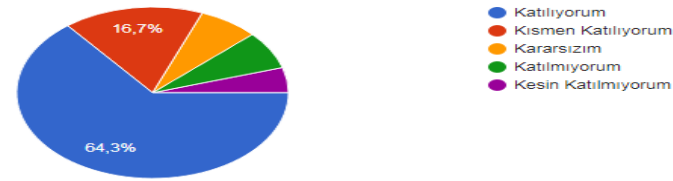
Alanıma ilişkin yönelik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim

42 yanıt



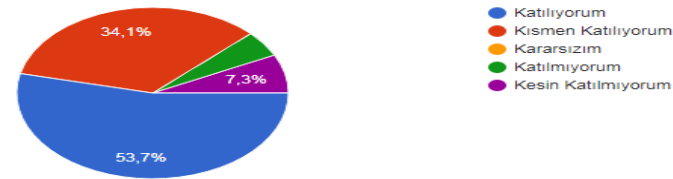
Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir

42 yanıt



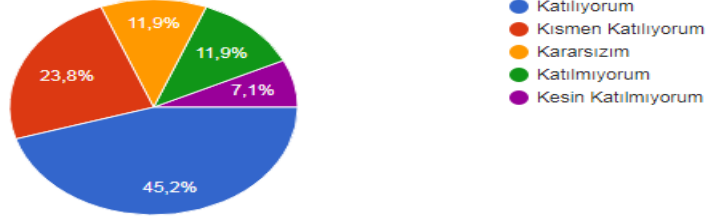
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını,sorunlarını vs. çalışanlarla paylaşır

41 yanıt



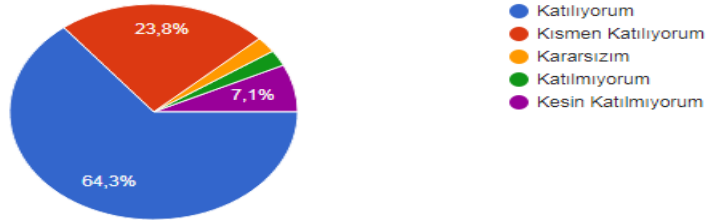
Okulda çalışanlara yönelik sosyaal ve kültürel faaliyetler düzenlenir

42 yanıt



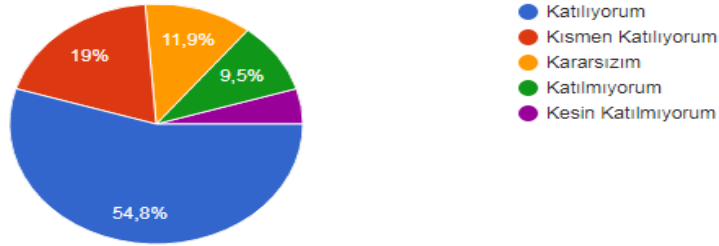
Okulumuzda bireylerde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır

42 yanıt



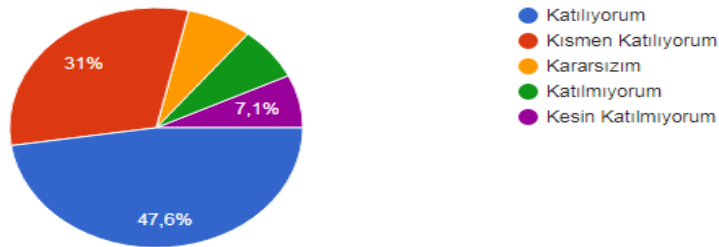
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır

42 yanıt



Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir

42 yanıt



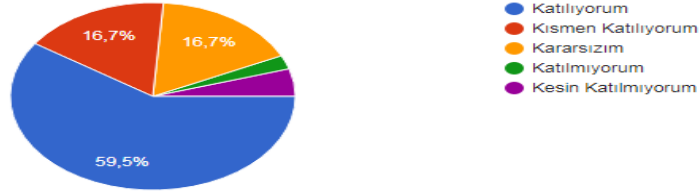
Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır

42 yanıt



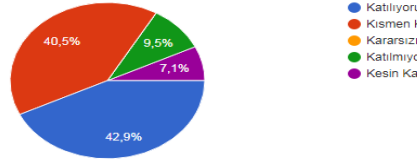
Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm

42 yanıt



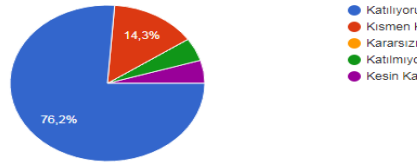
Okulumuzda alınan kararlar,çalışanların katılımıyla alınır

42 yanıt



Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir

42 yanıt



## PAYDAŞ ANKETİMİZİN SONUÇ RAPORU

Öğretmen,veli,öğrenci paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve kendilerini okulumuzun değerli bir üyesi olarak gördükleri anlaşılmıştır. Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurumumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır.

## GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İÇSEL FAKTÖRLER

#### GÜÇLÜ YÖNLER

Öğrenciler	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde öğrencilerimizin başarılı olması.
	Çevre ilkokullarından akademik başarısı yüksek öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi
	Proje dil sınıfları oluşturulduğundan öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi, dil becerilerini erken yaşta edinmeleri
Çalışanlar	Tüm personelin etkili iletişim içinde olması.
	Yüksek lisans yapmış öğretmen sayısının fazla olması
	İstekli ve azimli genç öğretmenlerin çoğunlukta olması.
	Okul kapısında güvenlik görevlisinin bulunması.
	Okulda teknik personelin bulunması
Veliler	İlgili ve eğitime önem veren velilerin olması.
Bina ve Yerleşke	Okulun eğitime uygun ve merkezi bir konumda bulunması.
	3 yemekhanesinin bulunması.
	3 spor salonun bulunması/ 1 adet çim sahanın bulunması
	A Blok ve B Blok'ta Müzik Atölyelerinin,Bilişim Atölyelerinin,Zümre Odalarının bulunması
	4 adet açık bahçenin bulunması
	Konumu itibarıyla huzurlu,güvenli ve risk faktörlerinden uzak bir bölgede bulunması
	Veli görüşme odası bulunması.
Donanım	Okulda güncel Fen Laboratuar'ının ve Sanat Sergilerine müsait alanların bulunması.
	Bünyesinde donanımlı 4 adet anasınıfı şubesi bulunması ve kaliteli hizmet sunulması
	Zümreler için, işbirliği ve gelişimi destekleyici ayrı ayrı odaların bulunması
	Konferans Salonu ve Mescitin bulunması

Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin öğrencilerle birebirde ilgili olmaları. ÖDDK'nın etkili çalışması. Öğrencilerin LGS sınavı için okulun eğitim öğretimine güvenmeleri.
İletişim Süreçleri	Veli mesaj sistemlerinin ve sosyal medyanın ,okul idaresi tarafından etkili kullanılması.
Çalışanlar	Okulun temizlik hizmetli sayısının fazla olması.

#### ZAYIF YÖNLER

Öğrenciler	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığının yetersiz olması.
	Öğrencilerin akademik başarı kaygılarının yetersiz olması,aile ve okul beklentileri ile uyuşmaması.
	Okulun kabalık olması ,şube sayısının fazla olması kontrolü zorlaştırmaktadır.
Çalışanlar	Okulun ücretli temizlik hizmetli sayısının fazla olması.
Veliler	Velilerin okula gereken ilgiyi göstermemesi.
	Veli eğitimlerine katılımın az oluşu
Bina ve Yerleşke	Çok fazla alan olması,kontrol,temizlik ve yapısal bakım ,inşaat problemlerinin çok olması
Donanım	Akıllı tahta olmaması.
	Kamera sistemin yeterli ve etkili çalışmaması
	B.Blok kızlar spor salonunda fiziki olarak tadilata ihtiyaç duyulması.
	B.Blok kızlar bahçesinde ses sisteminin olmaması
	Her iki blokta da acil Çatı İzolasyona ihtiyaç duyulması.
	Ses sistemeleri ve teknik ekipmandaki yetersizlik.
Bütçe	Okulumuzun teknik ve donanımsal eksikliklerinin giderilmesi için ihtiyaç duyulan maddi gücünün az olması.
	Okul-aile birliğinin bütçesinin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Rehberlik öğretmenin 1 tane olması
	Kütüphanede güncel kitapların az olması

#### Dışsal Faktörler

##### FIRSATLAR

Sosyolojik	Okula ulaşımın kolay olması.
	Sosyal,Sanatsal,sportif faaliyetlere öğretmen ve öğrenciler tarafından önem verilmesi.
	Öğretmen ve öğrenciler tarafından tercih edilen bir okul olması.
	Okulda görev yapan personelin kısa aralıklarla değişmemesi.
Teknolojik	Bilişim ve Fen Laboratuvarının olması
Mevzuat-Yasal	Okul çevresinin polisler tarafından ihtiyaç duyulduğunda aranarak çağırılmak suretiyle denetlenmesi.

## TEHDİTLER

Ekonomik	Okulun çok fazla alanının olması ve bakım onarım maliyetlerinin fazla olması ,maddi imkânlarının zayıf olması.
Sosyolojik	Öğrencilerin okula gereken ilgi ve alakayı göstermemesi.
	Velilerin sosyo-kültürel düzeylerinin düşük olması.
	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarının olmaması.
	Ergenlik çağının başlangıcındaki gençlerin davranış sıkıntıları.
Teknolojik	Sosyal medyanın bilinçsiz kullanılması ve ailelerin takibini yeteri kadar yapamaması

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelik bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime Erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Ders araç gereçleri	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
Kütüphane kullanımı	Öğretim Yöntemleri	Donanım
		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

	1.TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM
1	% 100 okullaşma oranı
2	%0 devamsızlık oranı
3	Okula öğrenci kazandırmak için tanıtım çalışmaları yapılmaktadır.
4	Kütüphanemiz açıktır
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için bütünlük halinde hareket edilmektedir

	2.TEMA : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE
1	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Akademik başarının artırılması
4	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
5	Sosyal ve sportif faaliyetlerin yapılması

	3.TEMA : KURUMSAL KAPASİTE
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
5	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması



### 3.BÖLÜM : MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı 'Yaradan'dan ötürü sevebilen, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız.

#### VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyamızın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirerek lise öğrenime hazırlamak.

#### TEMEL DEĞERLERİMİZ

\*Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.

\*Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimi hedefleriz.

\*Kendisiyle barışık, sağlıklı, güven duygusu ve özdenetim becerileri gelişmiş bireyler olmayı isteriz.

\* Bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.

\*Okulumuzda olumlu bir okul iklimi hazırlarız.

\*Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.

\*İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

##### Stratejik Hedef 1.1:

Gerekli alan taraması yapılarak öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %25 artırılması.

##### Stratejik Hedef 1.2:

Okula kayıt yaptıran öğrencilerimize %90 oryantasyon eğitimi verilmesi

#### STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

### Stratejik Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 7 arttırmak

### Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %25 arttırmak.

### STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini arttırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

#### Hedef 3.1.

Okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

#### Stratejik Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	Performans Göstergesi	MEVUT 2019	HEDEF 2020	HEDEF 2021	HEDEF 2022	HEDEF 2023
PG.1.1.1	Heryıl tanıtım çalışmaları sonucunda öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	65	70	75	80	85
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	1
PG.1.1.4	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	5	4	3	2	1

### EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Okula kayıt yapabilecek öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Nisan,Mayıs,Haziran
1.1.2	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin aileleri bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.4	Akademik başarısı düşen öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler,Rehberlik servisi	Bütün dönem
1.1.5	Okulun gerekli tanıtımı için çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi	Bütün dönem

### TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

### STRATEJİK AMAÇ 2

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Hedef 2.1.** Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar arttırmak

**Hedef 2.2.** Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve planlanan dönemde bu sayının artırılması

**Hedef 2.3.** Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için arttırmak

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	Performans Göstergesi	MEV CUT 2019	HEDEF 2020	HEDE F 2021	HEDE F 2022	HEDE F 2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	400	450	500	550	550
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	15	20	25	30
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanan toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	70	70	75	75	80
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	5	6	7	8	9
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	20	22	25	30	35
PG.2.1.7	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	8	9	10	11	12
PG.2.1.8	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	250	300	350	350	350
PG.2.1.9	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	85	90	95	100	100
PG.2.1.10	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	10	12	15	17	20
PG.2.1.11	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	1	1
PG.2.1.15	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	1	2	3	4	5

### EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Bütün Dönem
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Bütün Dönem
2.1.3	Ağaç dikimi ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Bütün Dönem
2.1.4	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Bütün Dönem
2.1.5	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Bütün Dönem
2.1.6	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri	Okul idaresi ve tüm	Bütün Dönem

dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	öğretmenler	
--	-------------	--

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

NO	Performans Göstergesi	MEV CUT 2019	HEDEF 2020	HEDE F 2021	HEDE F 2022	HEDE F 2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	2	3	4	5	6
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	3	4	5	6	7
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	4	4	4	4	4
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun rampa	0	0	0	0	0
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	15	14	14	13
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0
PG.3.1.8	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	60	65	70	75	80
PG.3.1.9	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	3	2	1	1	1
PG.3.1.10	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	85	87	90	95	95

#### EYLEMLER

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyelerinde fiziki ve donanım açısından iyileştirme yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Bütün Dönem
3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personelimiz bulunmaktadır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
3.1.3		Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
3.1.4		Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
3.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ideal durumdadır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
3.1.6	Okulumuzda öğrenci sayısı 30 dan fazla olan şube yoktur.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
3.1.7	Okulumuz öğretmenlerini Yabancı Dil sınavına katılması için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.8	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm	Okul idaresi	2020-2021 Eğitim

	tedbirler alınacaktır.		Öğretim yılı
3.1.9	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Okul idaresi	2019-2023
3.1.10	Müdürlüğümüz aynı ilgiyle çalışmaya devam edecektir	Okul idaresi	2019-2023

#### 4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.019.341,08	369.503.54,00	1.024.000,50	1.025.000,50	1.026.000,50	41.044.695,92
<b>TOPLAM</b>	<b>1.024.341,08</b>	<b>369.503.54</b>				

#### 5. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.